



AÑO ACADÉMICO: 2019

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
AREA: CUIDADOS ENFERMERIA ORIENTACION: DEL ADULTO

PROGRAMA DE ASIGNATURA: PRÁCTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS I

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: ORDENANZA N°: 1031/12 y Rectificadoras 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 9 hs

CARGA HORARIA TOTAL: 144 HS (86 hs Prácticas, 58 hs Teóricas)

REGIMEN: CUARIMESTRAL

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

EQUIPO DE CATEDRA:

Lic. FIGUEREDO MARCELA LILIANA	PAD – 3 E/C
Lic. CARROZ ANDREA	JTP - 3
Enf. PEREZ FLORENCIA	AYP - 3
Enf. CAPOZZOLO LUCIANO	AYP - 3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

- PARA CURSAR: TENER CURSADAS: CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER y BIOESTADÍSTICA Y EPIDEMIOLOGÍA APLICADA.
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: TENER APROBADA: CUIDADOS DE LA SALUD DE LA MUJER

1. FUNDAMENTACION:

Los contenidos de esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería están dirigidos al abordaje de los cuidados de la salud del adulto en los tres niveles de atención.

Desde la Cátedra, se propone que el estudiante desarrolle sus capacidades como futuro profesional de la salud, afianzando las competencias humanísticas y técnicas, para brindar cuidados integrales, en instituciones de salud y comunitarias; en los niveles de complejidad mínima e intermedia, mediante una actitud ética y legal, a la persona, familia y comunidad. Respetar y promover la diversidad cultural, la participación social con responsabilidad y compromiso, desarrollando la capacidad de integrarse al equipo de salud y desarrollar intervenciones favoreciendo a la comunidad.

Mediante la integración de las conceptualizaciones teórica-técnicas y las prácticas integradas se favorece una reconceptualización del rol y aplicando una ética de compromiso social con la salud de todos.

La práctica integrada consiste en una actividad constante y operativa de la realidad, proporcionado al estudiante el desarrollo de técnicas para fortalecer habilidades y destrezas propias del cuidado enfermero.

Se planificarán intervenciones aplicando el modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción de las necesidades humanas en todas las dimensiones, haciendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del PAE.

Se pretende que al final finalizar la cursada el estudiante logre adquirir las destrezas necesarias, basadas en los conocimientos internalizados, adquiridos durante las cursadas de años anteriores y afianzadas a lo largo del desarrollo de la presente cursada, permitiéndole desarrollar y aplicar habilidades para planificar y prestar efectivas intervenciones de enfermería a distintos grupos etarios, respetando su cultura.

2. OBJETIVOS:

- Desarrollar prácticas institucionales, que le permitan adquirir y afianzar las destrezas necesarias para aplicar las técnicas que le competen en ésta etapa de la formación.
- Abordar el cuidado enfermero, considerando los distintos niveles de atención.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería para la planificación, ejecución y evaluación de los cuidados eficaces y eficientes, en las personas institucionalizadas y comunidad.
- Que los estudiantes logren, establecer relaciones terapéuticas con adultos mayores realizando intervenciones de educación para la modificación de conductas sanitarias negativas y la identificación precoz de complicaciones para recibir asistencia temprana y evitar secuelas graves o la pérdida de la vida.
- Que los estudiantes logre Diseñar y ejecutar procesos de atención de enfermería en adultos mayores del centro de jubilados Barilochenses, de la localidad de San Carlos de Bariloche, desde una perspectiva holística, en el marco de actividades extraúnicas.

3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- a. Proceso de Atención de Enfermería – Desarrollo de cada etapa.
- b. Instrumentación de procedimientos terapéuticos.
- c. Integración de contenidos teóricos del área profesional, instrumental y de la Ciencias Aplicadas a la enfermería mediante la resolución de casos de la práctica institucional y comunitaria.

4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

- **UNIDAD 1: (UCI)** Cuidados Integrales al paciente institucionalizado en el servicio de Unidad de Cuidados Intermedios. Recepción del paciente y su familia. Paciente pre quirúrgico observaciones y cuidados de enfermería. Ingreso y cuidados enfermeros del paciente postquirúrgico. Cuidados, observaciones y registros enfermeros. Dosificación y suministro de farmacoterapia prescrita. Cuidados enfermeros en pacientes Traqueostomizado. Aspiración de secreciones. Suministro de oxígeno, dispositivos utilizados para el suministro. Drenajes Torácicos y abdominales, cuidados y observaciones, cuantificación y cualificación de débito. Pacientes con sondaje vesical y sondaje nasogástrico. Pacientes con vías centrales cuidados. Paciente con nutrición enteral y parenteral. Manejo de Bomba de Infusión. Balance ingreso-egreso. PAE en el paciente institucionalizado en el servicio de UCI. Hoja de seguimiento y registro de lavado vesical. Registros enfermeros. Pase de guardia.
- **UNIDAD 2: (CUIDADOS PROGRESIVOS HOMBRES).** Admisión y recepción de pacientes información a la familia. Cuidados Integrales a pacientes con patologías respiratorias, Suministro y dosificación de oxígeno cuidados enfermeros para el suministro de oxígeno. Dosificación, dilución y suministro por diferentes vías; de fármacos prescritos. Plan de hidratación parenteral. Colocación y cuidados enfermeros en venoclisis periféricas. Sondaje vesical y nasogástrico, colocación y control y cualificación de drenado. Cuidados en pacientes pre quirúrgicos y postquirúrgico, cuidados de la herida quirúrgica. Paciente diabético, suministro y dosificación de Insulina, intervenciones de pre alta con el paciente y la familia. Paciente con hipertensión arterial, suministro de fármacos, cuidados enfermeros en el paciente y la familia en pre alta.
- **UNIDAD 3: (QUIRÓFANO).** Atención integral del paciente que ingresa a quirófano. Paciente Pre – Intra y Post quirúrgico. Recepción del paciente en quirófano, contención del paciente y la familia. Equipo de salud en la sala de quirófano. Roles de enfermería. Observación y reconocimiento de la aparatología, insumos y farmacoterapia utilizada durante el acto quirúrgico. Mesa de anestesia. Reconocimiento de las diferentes cirugías. Cuidados en el post operatorio inmediato. Movilización y traslado de la mesa operatoria a la camilla de traslado a la unidad de internación. Observación y control de Drenajes, Sonda vesical, Sonda nasogástrica. Proceso de Atención de Enfermería en el paciente quirúrgico.
- **UNIDAD 4:** Cuidados enfermeros en el Centro de Jubilados Barilochense, Vacunación, Control del adulto mayor, patologías emergentes. Control de personas con patologías crónicas como Hipertensión arterial, diabetes, EPOC. Intervenciones y enseñanza del autocuidado. Control del adulto mayor con bajo peso o sobrepeso, intervenciones en educación y guía de alimentación saludable. IMC. Inmunización del adulto mayor. Vacunación carnet de vacunación, PAE en la tercera edad. Intervenciones educativas en instituciones comunitarias privadas y/o públicas. Intervenciones educativas para el autocuidado de enfermedades prevalentes, mantener la salud y mejorar la calidad de vida. Recreación y actividad física del adulto mayor.

5. **(BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:** *La bibliografía que se recomienda es provista por la cátedra.*

- **TITULO:** FUNDAMENTOS y bases de todas las áreas enfermeras
AUTOR: CHECA DANIEL A.
EDITORIAL: BarcelBaires
EDICION: 1° Edición – 2014
- **TITULO:** Guía de Prevención y Control de Infecciones Relacionadas al Cuidados del Paciente.
AUTOR: Comité Control de Infecciones – Hospital Zonal de Bariloche
EDICION: 2018.
- **TITULO:** Enfermería Médico-Quirúrgica
AUTOR: SMELDTZER-BARE
EDITORIAL: Mc Graw-Hill.
EDICION: 9° Edición
- **TITULO:** El proceso de atención de enfermería.
AUTOR: PHANEUF, M.
EDITORIAL: Mc Graw-Hill. Interamericana.
EDICION: 1999
- **TITULO:** Farmacología para Enfermería
AUTOR: CHIJIJOKE OSANICHI
EDITORIAL: Edit. Akadia. 2004
EDICION: 2° Edición.
- **TITULO:** Fundamentos de Enfermería
AUTOR: POTTER.PERRY.
EDITORIAL: Edit. Harcourt Brace. 2003.
EDICION: 5° Edición.
- **TITULO:** Manual de Enfermería-Técnicas y Procedimientos.
AUTOR: GONZALES GOMEZ. ALARCÓN.
EDITORIAL: BarcelBaires. 2014.
EDICION: 3° Edición

- **PROPUESTA METODOLOGICA:**

La propuesta metodológica se sustenta en los contenidos mínimos que propone el plan de estudios de la carrera, cumplimentando las 100hs de Práctica Profesionalizante, para que el estudiante desarrolle y se apropie de las habilidades y destrezas propias del cuidado enfermero, basadas en los conocimientos internalizados y que se requieren, para el desempeño como futuros Profesionales Enfermeros.

Para ello desde la cátedra se propone:

- Las instancias prácticas, le permitirán al estudiante vincular el marco teórico y argumentos conceptuales trabajados en años anteriores y así afianzar su desempeño en el campo profesional.
- Los estudiantes asistirán a la práctica profesionalizante 4 días a la semana, de 7 hs diarias y 4 hs de encuentro teórico.
- Se fomentará el trabajo en equipo, como así también la integración a los equipos de salud de los distintos niveles de atención, integrando grupos de trabajo, en la institución pública, privada o comunitaria; como así también intervenciones en la comunidad desarrollando talleres de educación para la promoción, prevención y rehabilitación de la salud.
- Participación en Talleres de educación para la salud, en el Centro de Jubilados Barilochenses, implementando el plan de cuidados para el cuidado de la salud de los adultos mayores.

- **EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

ALUMNOS REGULARES: Rendirán examen final.

Para acceder a la instancia de examen final deben:

- a. La evaluación de proceso de aprendizaje de cada estudiante se realizará considerando:
 - I. El uso de vocabulario técnico – científico de la disciplina.
 - II. La participación activa y responsable en las actividades propuestas por la cátedra.
 - III. Calidad de las producciones individuales y grupales: presentación en tiempo y forma, conceptualizaciones teóricas, transferencia conceptual a la práctica institucional y/o comunitaria, creatividad, coherencia con los objetivos propuestos.
- Presentar y aprobar un PAE grupal, al finalizar cada semana de práctica, de un paciente del servicio asignado, ser aprobado con nota igual o superior a 4 o reformulado.
- 2 evaluaciones parciales, escritas aprobadas, con nota igual o superior a 4 o su correspondiente recuperatorio.
- Planificar, presentar, aprobar aprobado con nota igual o superior a 4 y Desarrollar una actividad educativa dirigida a personas concurrentes a Centro de Adultos Mayores, Centro Comunitario o Barrial.
- Tener el 90% de asistencia a la práctica hospitalaria.
- Los TP, PAE y actividades domiciliarias, solicitados por la cátedra deberán ser entregados en formato papel, en fechas a establecer, la presentación deberá ser formal.
- Desarrollar y participar de actividades y eventos extra-áulicos propuestos por la cátedra.

EVALUACIONES: 2 Evaluaciones Parciales escritas (fechas tentativas)

1° - 20/09/19

Recuperatorio 04 /10/19

2° - 01/11/19

Recuperatorio 08/11/19

FINAL INTEGRADOR EN LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE:

Del 11/11/19 al 15/11/19

Del 18/11/19 al 27/11/19

ALUMNOS PROMOCIONALES: Aprobar la asignatura con:

- Evaluaciones durante la práctica profesionalizante sumativa planificadas, "sin opción de recuperatorio", con nota igual o superior a siete (7)
- Asistencia del 100% en las Prácticas Profesionalizantes.
- Elaboración de Planificación de Talleres de Educación para la prevención de enfermedades y promoción de la salud, aprobado.
- Participar y desarrollar de Talleres de Educación para la prevención de enfermedades y promoción de la salud; en instituciones (públicas y privadas) y la comunidad.
- Habiendo cumplido con estos requisitos, el estudiante promocionará la asignatura.

ALUMNOS LIBRES: ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE

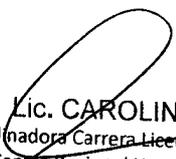
Soportes:

- La cátedra utilizará el aula virtual PEDCO

Para hacer entrega de:

- Programación de la cátedra, material bibliográfico de consulta, videos explicativos, links.
 - Consignas y fechas de entrega de PAE, trabajos prácticos y actividades a realizar en la comunidad.
 - Como así también fechas, TP domiciliario ante eventos climáticos u otros eventos que puedan surgir a lo largo de la cursada.
- **DISTRIBUCIÓN HORARIA:**
 - 7 Hs semanales de Práctica Profesionalizante.
 - 2 Hs semanales Teóricas


Lic. FIGUEROA
DOCENTE A CARGO


Lic. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
CONFORMIDAD DE LA PRÁCTICA


Mg. ALFONSO AGUILAR
Secretario Académico
Centro Regional Univ. Bariloche
Univ. Nacional del Comahue
CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE